

**Przedmiotowe zasady ocenia z chemii  
w klasie VII i VIII w roku szkolnym  
2023/2024**

Opracowane przez nauczyciela chemii

Adele Majtka

## **ZAŁOŻENIA DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA**

### **1. Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

### **2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

### **3. Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

### **4. Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

### **5. Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

### **6. Spójność wewnętrzna**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły

## **POZOSTAŁE PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

- I. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
- II. Dopuszczalne jest ocenianie następujących form aktywności ucznia:

#### **1. Pisemne sprawdziany.**

- Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem i wpisany do dziennika elektronicznego.
- Obejmuje materiał z działu lub jego części. Trwa 45 minut.
- Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu tygodnia licząc od dnia powrotu do szkoły. Termin uzgadnia z nauczycielem.

- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie tygodnia od dnia oddania sprawdzonych prac.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek ją poprawić.
- Uczeń poprawia ocenę jeden raz.

## 2. Kartkówki

- Kartkówka jest formą sprawdzania bieżących wiadomości i umiejętności i nie musi być zapowiedziana wcześniej.
- Czas trwania 10- 15 minut.
- Kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji lub z pracy domowej.
- Ocena uzyskana na kartkówce nie podlega poprawie.

Punktacja oceniania wszystkich prac pisemnych obejmujących podstawę programową jest zapisana w Statucie Szkoły.

## 3. Odpowiedzi ustne

- Stosowane w miarę możliwości, sprawdzane pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, wykorzystania w życiu codziennym, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi.
- Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji oraz z pracy domowej.
- Oceny z odpowiedzi ustnej nie poprawiamy.

## 4. Aktywność

- Aktywność na lekcji nagradzana jest „+”. Sześć plusów daje szóstkę.
- Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

## 5. Prace domowe

- Uczeń ma obowiązek wykonania pracy domowej.
- Brak wykonania pracy należy zgłosić bezpośrednio po wejściu do klasy (nauczyciel odnotowuje w dzienniku np – nieprzygotowanie ucznia).
- Brak zeszytu z pracą domową jest równoznaczny z brakiem pracy domowej.
- Uczeń, który nie ma pracy domowej, ma obowiązek wykonania jej na następne zajęcie oraz zgłoszenie tego nauczycielowi.

## 6. Inne formy aktywności

- Udział w konkursach chemicznych. Oceniane są osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych oraz tematycznych, a nie sam udział.
- Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- Prezentacje multimedialne.
- Prace długoterminowe (projekty edukacyjne).

III. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu przedmiotowego i podręcznika. Jeżeli uczeń nie posiada ich na lekcji, powinien zgłosić to nauczycielowi, a notatki z lekcji zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.

IV. W ciągu jednego semestru uczeń ma możliwość zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych, ale musi to zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowania nie można zgłosić podczas lekcji, na której odbywa się sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka.

V. Nauczyciel nie ocenia ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności (co najmniej tygodniowej), a ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika na życzenie ucznia.

Uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez konsekwencji wykorzystania nieprzygotowania; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości w ciągu kolejnego tygodnia.

Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

VI. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, w tym aktywności na lekcjach, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

VII. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości danej klasy, możliwości ucznia, opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

VIII. Nauczyciel wystawiając ocenę końcową uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,
- postępy ucznia,
- aktywność, systematyczność i pilność,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- samodzielność pracy,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych.

IX. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły.

X. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I semestru, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie. Ocena wystawiana na koniec drugiego semestru jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu semestrów. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.